

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор _____ Аліна КИРПАЛЕ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПО «Ліцей сучасного
покоління»

на 2024-2025 н.р.

ЗМІСТ

ВСТУПНА ЧАСТИНА

РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ
НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ
НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ
ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ

РОЗДІЛ III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ
ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ
МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З
ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

РОЗДІЛ V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

ВСТУПНА ЧАСТИНА

Приватна організація (установа, заклад) «Ліцей сучасної освіти» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанов Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688, від 30.09.2020 № 898), Державним стандартом базової середньої освіти (для 5-7 класів), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (для 8-11 класів), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392, іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150, іншими нормативно-правовими актами, Положенням про організацію навчально-виховного процесу Приватної організації (установи, закладу) «Ліцей сучасного покоління», Статутом закладу освіти.

Освітня програма Приватної організації (установи, закладу) «Ліцей сучасного покоління» є наскрізною, охоплює освіту на I (початкова освіта)

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в екстернів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права екстернів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівня освітньої програми

I ступінь - початкова освіта;

Призначення кожного ступеня навчання окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння екстернами обов'язкового мінімуму змісту освітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;

- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення. Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання; взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма визначає:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою
- 2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість, розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- 3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;
- 4) перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення екстернами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

I ступеня (початкова освіта):

➤ КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

➤ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87(із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України від 24.07.2019 № 688, від 30.09.2020 № 898).

➤ Для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22);

➤ Для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22).

I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Заклад освіти (далі - Заклад) організовує здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернат) для осіб (громадян України), які проживають за кордоном або на тимчасово окупованій території АР Крим і в м. Севастополі.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося шість років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати екстерни, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти екстерни повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЕКСТЕРНІВ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження на 2023-2024 навчальний рік становить:

- для 1-го класу - 700 годин/навчальний рік;
- для 2-го класу – 770 годин/навчальний рік;
- для 3-го класу - 805 годин/навчальний рік;
- для 4-го класу - 805 годин/навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на рік окреслено у навчальному плані 1 -4 класів (додаток 1), для 5-6 класів (додаток 2), 7-9 класів (додаток 3), для 10-го і 11-го класів (додаток 4).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова, французька/німецька мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'я збережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова, французька/німецька мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Загальні засади

Форма власності: приватна.

Режим роботи Закладу освіти: п'ятиденний. Форма навчання:

індивідуальна (екстернат).

Мова навчання: українська.

Структура 2024-2025 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр – 2 вересня – 31 грудня 2024 року, ІІ семестр – 1 січня – 30 травня 2025 року.

Навчальний план складено відповідно до специфіки роботи Приватної організації (установи, закладу) «Ліцей сучасного покоління».

Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на рік для екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом, окреслено у навчальному плані (додатки 1-5). На підставі рішення педагогічної ради (протокол від ____ . ____ . 2023 № ____) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика. Туризм. Аеробіка.
6	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
7	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
8	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
9	Легка атлетика. Туризм. Гімнастика. Плавання. Волейбол
10	Баскетбол. Плавання. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол
11	Легка атлетика. Плавання. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика

Додаток 1

до освітньої програми I ступеня, складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Н

(Я.О. Савченко до Типової освітньої програми Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

В**Ч**

Назва освітньої галузі (предмета) Класи	Кількість годин на тиждень				
	а				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>					
Мовно-літературна (українська мова і літературне читання)	7	7	7+1	7+1	30
Іншомовна (іноземна мова)	2	3	3	3	11
Математична (математика)	4+1	4+1	5	5	20
Природнична, громадянська й історично-соціальна, здоров'язбережувальна галузі («Я досліджую світ»)	3	3	3	3	12
Технологічна (дизайн і технології)					
Інформатична (інформатика)	1	1	1	1	4
	-	1	1	1	3
Мистецька (мистецтво)	2	2	2	2	8
Фізкультурна (фізкультура)*	3	3	3	3	12
Усього	23	25	26	26	100
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	4
Загальнорічна кількість навчальних годин	20+3	22+3	23+3	23+3	88+12
Гранично допустиме тижневе навантаження учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	26	26	100

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично

допустимого навантаження учнів.

ІV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЩО МІСТЯТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

І СТУПІНЬ

1 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
2 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
3 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ-2, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
Інформатика	
4 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ-2, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
Інформатика	

V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Під час оцінювання навчальних досягнень Заклад освіти враховує дотримання принципів академічної доброчесності.

Адміністрація закладу освіти забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом:

- розроблення індивідуальних навчальних планів;
- організації та проведення консультацій та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі - оцінювання);
- надання доступу здобувачам освіти до безоплатного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчально-методичними матеріалами, програмами для самостійної підготовки до оцінювання з кожного предмета, укладеними методистами закладу освіти та розміщеними на вебсайті Закладу (pro-lyceum.com.ua) тощо.

Адміністрація Закладу освіти здійснює контроль за виконанням здобувачами освіти навчальних планів.

Оцінювання результатів освітньої діяльності може здійснюватися очно або дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання.

Оцінювання результатів навчання у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813).

Підсумкову оцінку за рік учителі визначають з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання в екстернів під час співбесід.

Річне оцінювання екстернів 1- 4 класів здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти проводять державну підсумкову атестацію здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для здобувача освіти та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про

результати навчання може відбуватись під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у фіксації результатів освітньої діяльності у свідоцтвах досягнень екстерна, виставлятися у табелях, в індивідуальних навчальних планах.

Відповідно до особливостей формату освітньої діяльності Закладу учасникам освітнього процесу рекомендовано використовувати сучасні технології: Skype, ZOOM, Viber, безкоштовні платформи Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, записи уроків у межах проекту «ЕКСТЕРН» тощо.